



Halliste Põhikooli üldtööplan

Kinnitatud õppenõukogu otsusega nr 1 18.09.2019

Õppe- ja kasvatustöö eesmärgid 2019/2020 õa

2019/2020 õa õppe- ja kasvatuseesmärgid lähtuvad Halliste Pk arengu- ning õppekavast, Riikliku Rahuloluküsitluse 2019 tulemustest, eelneva õa õppe- ja kasvatustöö tulemustest, enese- ning sisehindamisaruannetest, erinevate arenguvestluste- ning koosolekute käigus selgunud parendusvaldkondadest ning ettepanekutest. Õppeaasta märksõna „**AVATUD SILMADEGA**“.

Eesmärk: Iga õppija sotsiaalset arengut toetava, õpioskusi, loovust ja ettevõtlikkust arendava õpikäsitluse rakendamine. Iga õpilasele arenguks vajaliku eakohase, turvalise, positiivselt mõjuva ning arendava õppe- ja kasvukeskkonna loomine.

Haridus- ja teadusministri määruse kohaselt on 2019/2020 õppeaasta koolivaheajad järgmistel

perioodidel:

I vaheaeg 21. oktoober 2019. a kuni 27. oktoober 2019. a;

II vaheaeg 23. detsember 2019. a kuni 5. jaanuar 2020. a;

III vaheaeg 24. veebruar 2020.a kuni 1. märts 2020. a;

IV vaheaeg (v.a 12. klass) 20. aprill 2020. a kuni 26. aprill 2020. a;

V vaheaeg (v.a lõpuklassid) 10. juuni 2020. a kuni 31. august 2020. a.

Õppeaasta õppeperiood on jaotatud kolmeks trimestriks:

I trimester- 02.september 2019 kuni 22.november 2019

II trimester- 25.november 2019 kuni 06.märts 2020

III trimester- 09.märts 2020 kuni 09.juuni 2020

1.-8.klasside viimane koolipäev 09.juuni 2020

Kooli põhiväärtused

Koostöö – koostöö õpilaste, õpetajate, koolitöötajate ja vanemate vahel, tähtis on iga liikme panus

Avatus – oleme sallivad ja arvestame erinevustega, oleme avatud uutele ideedele

Austus – väärtustame nii ennast kui teisi ning ümbritsevat keskkonda ja kultuuri

Positiivsus – oleme positiivsed, ettevõtlikud ja väärtustame tervist ning tervislikke eluviise

Valdkond/ Eesmärk	Tegevused	Vastutaja	Tähtaeg
1. Eestvedamine ja juhtimine			
1.1. Selged arengusuunad; eesmärgipärane ja tõhus juhtimine	<ul style="list-style-type: none">• Mõistlik töökorraldussüsteem• Eneserefleksiooni võime arendamine• Valmisolek pidevateks muutusteks• Kooli väärtuste sõnastamine	juhtkond	pidev
1.2. Halliste Põhikoolis on avatud ja reageerimisvõimeline koolikultuur	<ul style="list-style-type: none">• Õpetajate töökorraldus lähtub üldtööajapõhisest lähenemisest.• Tõhustada kogu koolipere koostööd märkamisel, abistamisel ja tunnustamisel• Ülesannete jaotamine, jagatud vastutus, avatud suhtlemine• Tegevuste analüüs	juhtkond	pidev
1.3. Kooli personali struktuur ja töötajate tegevus toetab igati kooli eesmärke	<ul style="list-style-type: none">• Koostöö ja mõistev suhtumine	juhtkond	kogu õppeaasta

2. Personalijuhtimine			
2.1. Kooli personal osaleb aktiivselt neile vajalikel koolitustel, jagab ja kasutab saadud teadmisi oma töös.	<ul style="list-style-type: none"> Osalemine projektides “Huvitav kool” ja “Kiusamisvaba kool” Personali osalemine tööalastel ja üldharivatel koolitustel Koolitusinfo jagamine, õpetajate külastustunnid oma- ning piirkonna koolides 	<p>direktor</p> <p>sotsiaalpedagoog huvijuht aineõpetajad</p>	pidev
3. Koostöö huvigruppidega			
3.1. Koolis on hea koostöö kõikide huvigruppide vahel	<ul style="list-style-type: none"> Kooli 145.aastapäeva tähistamine Koostöö tõhustamine piirkonna lasteaedadega Arenguveestluste jätkamine Lv koolituste korraldamine (kooliastmeti) Koostöö jätkamine lastevanemate, kooli hoolekogu, kohaliku omavalitsuse ja õpilasesindusega Ettevõtlusalaste koostöövõimaluste avardamine Mulgi valla erinevate asutustega 	Juhtkond kogu koolipere	pidev
3.2. Koolis on hästitoimiv karjäärinõustamissüsteem	<ul style="list-style-type: none"> Karjäärinõustamissüsteemi- ning koostöö jätkamine erinevate koolide ning asutustega. Erinevate ainevaldkondade koostöö õppereiside korraldamisel 	kogu koolipere	pidev
3.3. Õpilased osalevad aktiivselt koolielus	<ul style="list-style-type: none"> Õpilasesinduse tegevuse jätkamine, innustamine Õpilasesinduse kaasamine kooli arendustegevusse- osalemine hoolekogus jt töökoosolekutel Õpilasesindusele suunatud koolituste korraldamine 	kogu koolipere	pidev pidev
4. Ressursside juhtimine			
4.1. Koolis on loodud õpilaste	<ul style="list-style-type: none"> Erinevate projektivõimaluste leidmine ja kasutamine 	Juhtkond	pidev

ja personali igakülgset arengut soodustav keskkond, säästlik majandamine	<ul style="list-style-type: none"> • Õpilaste liikumis- ja ajaveetmisvõimaluste mitmekesistamine nii majas, kui kooliümbruses • Füüsilise õpikeskkonna ning õppevahendite pidev uuendamine ning täiendamine • IT- vahendite pidev uuendamine • Koolimööbli uuendamine • Kooliruumide jätkuv remont vastavalt vajadusele • Eelarve koostamine 	kogu koolipere	
5. Õppe- ja kasvatustegevus			
5.1. Õpetaja roll teadvustatud eeskujuna	<ul style="list-style-type: none"> • Klassijuhataja kui võtmeisik õpilase arengu toetamisel • Soodsate tingimuste loomine õppimiseks (sh õppima õpetamine) • Kujundava hindamise põhimõtete rakendamine igapäevatoos; • Õpilastele metoodiliselt mitmekesiste õpivõimaluste pakkumine; • Andekate õpilaste toetamine võistlusteks, konkurssideks ning olümpiaadideks ettevalmistumisel • Õpilaste erivajaduste märkamine ja nendega arvestamine • Õppetöö elavdamine õues-õppe, õppekäikude ja projektides osalemise kaudu • Õpilaste koos- ning rühmatöö arendamine • Õpilaste suunamine huviringidesse 	Klassijuhatajad, aineõpetajad	pidev
5.2. Koolis on positiivne sisekliima	<ul style="list-style-type: none"> • Liikumise edendamine, õuevahetundide korraldamine ja propageerimine läbi erinevate õuevahendite. 	kogu koolipere	pidev

	<ul style="list-style-type: none"> • Õppe- ja kasvatustööd toetavate ürituste ning õppereiside korraldamine, koostöö, tagasiside, analüüs • Kujundava hindamise elementide- ja sõnalised hinnangute kasutamine kõikides kooliastmetes • Arenguestluste läbiviimine: LAPSEVANEM- ÕPETAJA- ÕPILANE Koolikiusamise ennetamine, märkamine, koostöö, hea eeskuju, tunnustamine. 		
5.4. Klassijuhatajad ja aineõpetajad osalevad aktiivselt koolielus	<ul style="list-style-type: none"> • Õpetajad võtavad õpilased hommikul vastu klassis • Esimesel vahetunnil toimub vahetu infojagamine õpetajate toas • Peale tegevusi/üritusi viiakse läbi analüüs ja antakse tagasiside • Koolielu tähtsamaid sündmusi käsitletakse erinevatel koosolekutel • Kooli ühisüritustel osalevad kõik õpetajad- töötajad • Õppenõukogus osaleb kogu õpetajaskond 	<p>direktor raamatukoguõpetaja klassijuhatajad aineõpetajad huvijuht sotsiaalpedagoog</p>	pidev